

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
A. Matematika .....	8
1. Pengertian matematika .....	8
2. Matematika di Kelas I SD .....	9
3. Pembelajaran Kooperatif .....	10
4. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Picture and Picture</i> .....	11
5. Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Picture And Picture</i> pada Mata Pelajaran Matematika .....	13
6. Hasil Belajar .....	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
C. Kerangka Pikir Penelitian .....	20
D. Definisi Operasional .....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	23
A. Desain PTK .....	23
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	24

C. Prosedur Adminstratif Penelitian .....	24
---	----

D. Prosedur Substantif Penelitian .....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Temuan Penelitian .....	33
1. Siklus I .....	33
2. Siklus II .....	44
3. Siklus III .....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
C. Keterbatasan Penelitian .....	66
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Rekomendasi .....	69
DAFTAR RUJUKAN .....	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	72

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Administratif Penelitian .....	25
Tabel 4.1. Hasil Refleksi Siklus I .....	42
Tabel 4.2. Hasil Refleksi Siklus II .....	52
Tabel 4.3. Hasil Refleksi Siklus III .....	60
Tabel 4.4. Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I, II, dan III .....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pikir Penelitian .....	21
Gambar 3.1. Model Penelitian Adaptasi Kemmis dan McTaggart .....	24
Gambar 4.1. Grafik Nilai Rata-rata dari Prasiklus ke Siklus I .....	38
Gambar 4.2. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus dan Siklus I.....	38
Gambar 4.3. Grafik Nilai Rata-rata dari Siklus I ke Siklus II .....	48
Gambar 4.4. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus I dan Siklus II..	49
Gambar 4.5. Grafik Nilai Rata-rata dari Siklus II ke Siklus III .....	57
Gambar 4.6. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar dari Siklus II ke Siklus III ..	57
Gambar 4.7. Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai Siswa pada Siklus I, II, dan III .....	65
Gambar 4.8. Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Setiap Siklusnya .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A: Administrasi .....	72
A.1 Surat Permohonan Penelitian .....	72
A.2 Surat Tugas Dosen Pembimbing .....	73
A.3 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	74
Lampiran B: Instrumen Pembelajaran .....	75
B.1 RPP dan LKS Siklus I .....	75
B.2 RPP dan LKS Siklus II .....	91
B.3 RPP dan LKS Siklus III .....	108
Lampiran C: Instrumen Pengungkap Data .....	124
C.1 Kisi-kisi Soal Siklus I, II, dan III .....	124
C.2 Lembar Evaluasi Siswa Siklus I .....	134
C.3 Lembar Evaluasi Siswa Siklus II .....	136
C.4 Lembar Evaluasi Siswa Siklus III .....	138
C.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I .....	140
C.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II .....	144
C.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III .....	148
Lampiran D: Data-data Hasil Penelitian .....	152
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I, II, dan III ....	152
C.2 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I, II, dan III .....	176
C.3 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I, II, dan III ....	186
Lampiran E: Dokumentasi .....	189
E.1 Dokumentasi Pembelajaran Siklus I .....	189
E.2 Dokumentasi Pembelajaran Siklus II .....	190

E.3 Dokumentasi Siklus III .....	191
Riwayat Hidup Peneliti .....	192